

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Улётовский район» Забайкальского края

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол № 4 от «17» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ Николаевская СОШ


О.Б. Худякова
Приказ № 28 от 24 марта



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

село Николаевское, 2022 год

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Наименование программы	Антирисковая программа по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды в Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Николаевская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Повышение уровня школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.
3	Задачи программы	<p>1 Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.</p> <p>2.Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.</p> <p>3.Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.</p> <p>4 Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.</p>
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие ситуаций конфликтов и буллинга в школе. - Повышение уровня межличностных отношений в педагогическом коллективе. - Снижение количества конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений.
5	Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, беседы, психологическое тестирование, тренинги с целью анализа реализации антирисковой программы, достижения ее целевых показателей; рассмотрение результатов на совещании при директоре в форме мониторинга реализации среднесрочной программы.
6	Сроки реализации программы	В течение года
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>1.Диагностика уровня школьного благополучия, выявление факторов, влияющих на уровень тревожности учащихся, педагогов, родителей,</p> <p>2.Повышение квалификации психолога -педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения.</p> <p>3. Проведение мероприятий, направленных на сплочение школьного коллектива:</p> <p>4. Мероприятия по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в коллективе</p>

8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Комплексное улучшение уровня благополучной атмосферы в школе; повышение образовательных результатов при совместной работе всех субъектов образовательного процесса: учителей, детей, родителей: - мониторинг по оценке состояния психологического комфорта участников образовательных отношений - создание модели школы, в которой созданы условия для достижения благополучия обучающихся, педагогов и родителей.
	Исполнители	Директор школы, заместители директора, учителя -предметники, классные руководители, родители, обучающиеся.
	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по преодолению ситуаций конфликтов и буллинга в школе

Дорожная карта реализации Программы повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Провести диагностику по выявлению доли	Анкетирование обучающихся по	В течение года	Классные руководители, заместители директора	Участник образовательного

обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе	выявлению факторов школьного неблагополучия (входное, промежуточное, итоговая диагностика)			процесса
Провести комплекс мероприятий (вебинары, семинары, тренинги), способствующих развитию у педагогов и обучающихся мотивации к самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности	Проведение комплекса мероприятий: 1.Классный час «Давайте жить дружно» 1-4 класс 2. Классный час «Кораблекрушение» 5- 6 класс 3. классный час «Дружба связывает нас» 7 класс 4.«Взаимоуважение- основа сплоченности» 5-8 класс 5. «Вместе – мы сила» 9-11 класс, Игры, тренинги с обучающимися, и педагогами	В течение года	Классные руководители, заместители директора	Участник образовательного процесса
Понизить долю обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе.	Проведение комплекса мероприятий (вебинары, семинар, тренинги). Проведение группового занятия: «Обучение педагогов бесконфликтному общению на занятиях с элементами тренинга» (обучение педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоцио-	В течение года	Классные руководители, заместители директора	Участник образовательного процесса

	нальных состояний)			
Повысить уровень школьного благополучия за счет понижения конфликтов и буллинга в школе.	<ul style="list-style-type: none"> -Семинар для классных руководителей, учителей предметников «Буллинг как форма насилия у ученическом коллективе», - семинар для классных руководителей, учителей - предметников «Как педагогу противостоять травле детей», -Диагностический комплект методик по выявлению буллинга в образовательной среде 	В течение года	Классные руководители, заместители директора	Участник образовательного процесса